



Na začátku všeho byly zvědavé otázky:

- Co je to naučná stezka???
- K čemu slouží? Za jakým účelem vzniká?
- Jak se pozná?
- Co jí nesmí chybět?

Měli jsme několik možností, jak se dopátrat odpovědí:

- Zeptat se místních obyvatel.
- Dojít na městský úřad, informační centrum.
- Projít stezky v Trutnově a hledat mezi nimi spojitost.
- Číst v plánu města, v mapě.
- Pročíst text v učebnici.
- Pátrat na internetu.

Pátrali jsme a přišli jsme na to, že každá naučná stezka má:

- značení,
- svůj plán trasy,
- navazuje na turistické značky,
- má stanovená pravidla pro návštěvníky,
- jednotlivá zastavení jsou očíslována.

Potom jsme se vydali na celodenní vycházku po Trutnově na stezce, kterou jsme procházeli, jsme plnili úkoly.

PO NÁVRATU VZNIKLA MYŠLENKA:

„ŠKODA, ŽE CESTA, KTEROU JSME PROCHÁZELI NENÍ NAUČNÁ. VŽDYŽ K OZNAČENÍ NAUČNÁ CHYBÍ, TAK MÁLO.“

VZNIKÁ NÁPAD, NĚCO S TÍM UDĚLAT:

- Oslovit ZÁSTUPCE MĚSTA, PANA starostu.
- Napsat dopis na radnici, na TST, navrhnout změnu.
- Při hodině VV a PC nakreslit návrh dalšího zastavení.
- Zakreslit cestu do plánu, připravit trasu.

Pustili jsme se do toho a vše si splnili. Jak to dopadlo?

Netrvalo dlouho a pan starosta nás pozval k sobě na městskou radnici. Tady nás pochválil a poděkoval za nápad, o kterém jsme mu napsali. Pozval také paní ředitelku informačního centra, se kterou jsme jednali o podrobnostech a společně jsme se domluvili na další spolupráci. Čeká nás spousta práce, ale moc se na ní těšíme. Držte nám pěsti, ať to zvládneme! Žáci 4. A

text a foto: Mgr. Burešová Kamila, třídní učitelka 4. A