

# Můj den ve třídě Začít spolu

Jmenuju se Tomáš a je mi 9 let.



## Ranní kruh

Ráno se všichni scházíme v kroužku. Tam si vyprávíme zážitky, hrajeme hry a dozvíme se, co budeme ten den dělat. Baví mě vybírat, co se budeme učit, a poslouchám, co si o tom myslí kamarádi. Čteme si ranní zprávu, kterou píše paní učitelka. Je prima, když v ní jsou hádanky a hodně obrázků.



## Společná práce

Potom se učíme. Máme češtinu a matematiku, pracujeme u stolečků a někdy jsme na koberci. Učíme se všichni dohromady nebo máme úkoly pro skupiny. Zvládnou pracovat i sám a někdy se radím třeba s Karolínou.



## Přestávka

Pak máme velkou přestávku. Většinou hrajeme s Fandou karty, ale taky si dávám svačinu. Během dne, když si potřebuju odpočinout, můžu si udělat přestávku kdykoli.



## Práce v centrech aktivit

Po přestávce máme centra aktivit. Každý se předem zapíše do jednoho centra, a tak se vytvoří týmy. Nejvíc mě baví centrum čtení a psaní nebo divadlo. Karolínu zas matematika nebo pokusy a objevy.

V centrech máme pravidla a každý svoji roli. Nejradši mám, když jsem časoměřič.

Pracujeme podle zadání, domlouváme se

na postupu a bavíme se o řešení. Když se nám něco nedaří, tak to zkusíme vyřešit sami, ale někdy potřebujeme pomoc paní učitelky, tak nás trochu navede. Na konci center se připravujeme na hodnocení do kroužku, píšeme si svoje sebehodnocení.



## Hodnotící kruh

Na konci vyučování se scházíme v kroužku.

Každá skupina ukáže, co v centrech dělala.

Povídáme si o tom, co se nám podařilo a co ne, co můžeme udělat příště jinak.

Poslouchám, jak se pracovalo ostatním

a zajímá mě, co si myslí o naší práci. Kromě

toho si ještě říkáme, jaký jsme měli celý

den. Nejvíc mluvíme my a paní učitelka

řekne, jak naší práci viděla ona. To nám potom zapíše do hodnotícího listu. Doma si hodnocení čtu s mámou nebo tátou, pak si o centrech ještě povídáme.

Zpracovala: Mgr. Schierlová Jana, metodik programu „Začít spolu“.